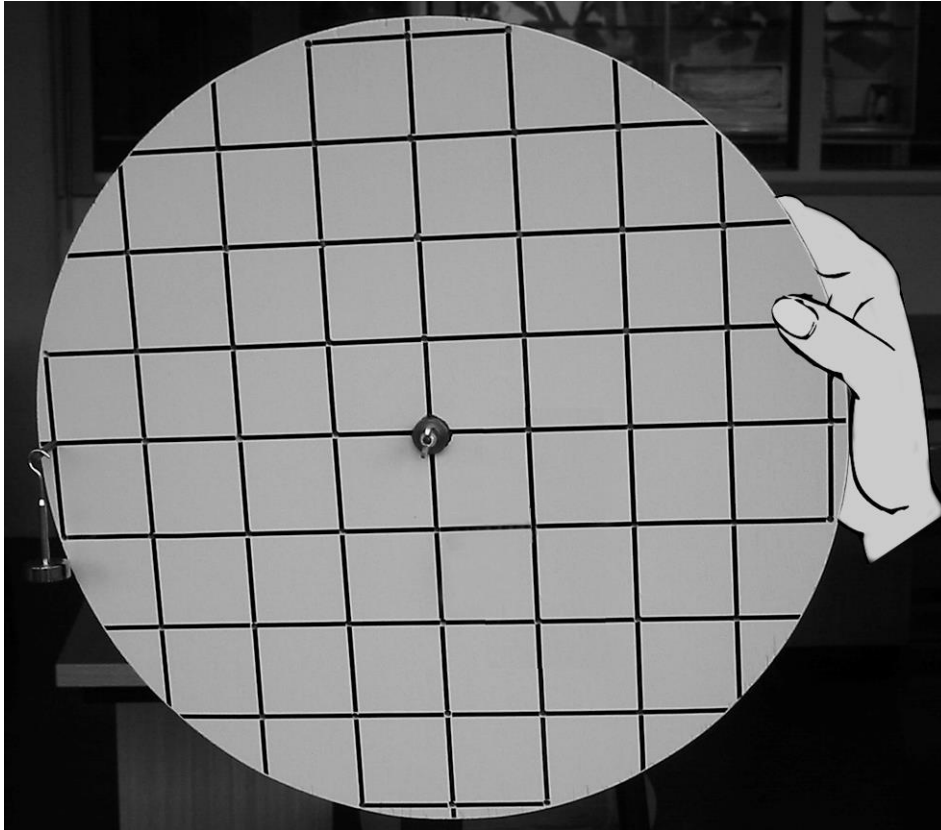


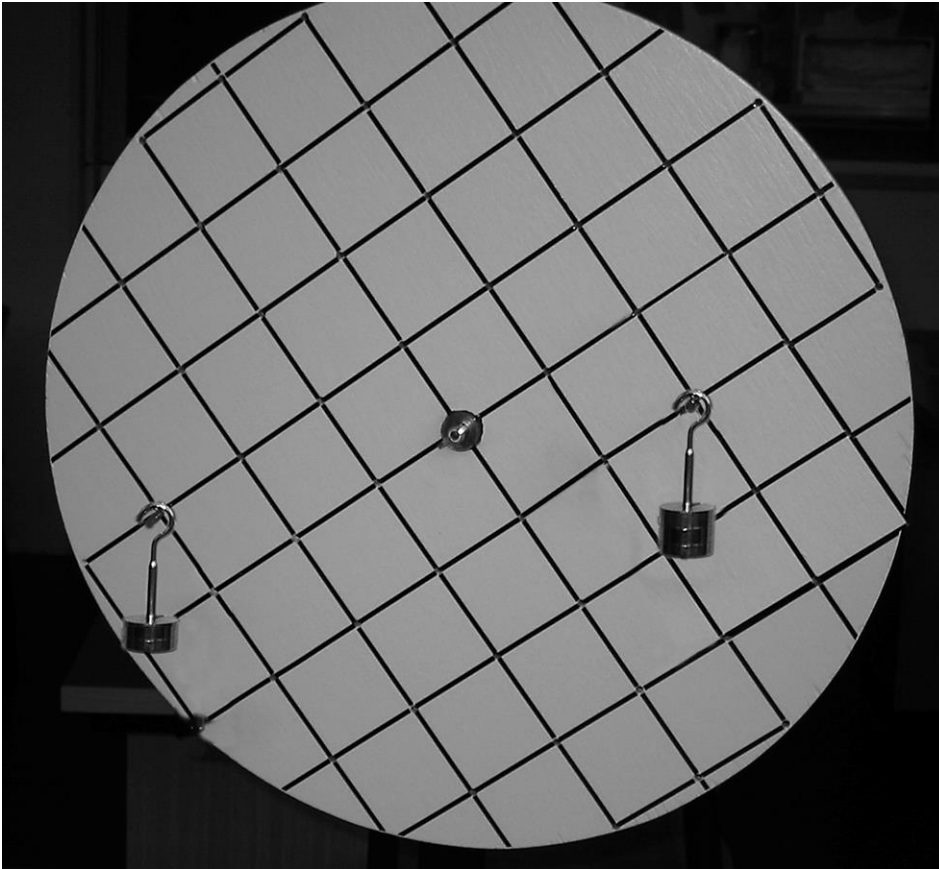
In balans?

Jasmijn en Piet hebben op school de volgende opstelling gemaakt om de momentenwet beter te kunnen begrijpen. Ze gebruiken een gemakkelijk draaibare schijf. Op deze schijf staan strepen op 5 cm afstand van elkaar. Op sommige hoekpunten zijn haakjes gemaakt waar blokjes aangehangen kunnen worden. De schijf is zonder blokjes in evenwicht.



- 1p **31** Piet houdt de schijf vast. Jasmijn hangt een massablokje van 50 g aan een haakje. Zie de figuur hierboven. Vervolgens laat Piet de schijf los. Wat gebeurt er met de schijf?
- A De schijf blijft in dezelfde positie.
 - B De schijf beweegt tot het massablokje aan de andere kant hangt.
 - C De schijf beweegt tot het massablokje onderaan hangt.
- 3p **32** Piet brengt de schijf weer in de situatie van de foto hierboven. Jasmijn wil met een blokje van 100 g de schijf in evenwicht brengen. Op de uitwerkbijlage staat een foto van de schijf met vijf haakjes. Eronder staat een tabel.
- ◆ Kruis in de tabel op de uitwerkbijlage de plaatsen aan waar het blokje van 100 g kan hangen, zodat de schijf in evenwicht is.

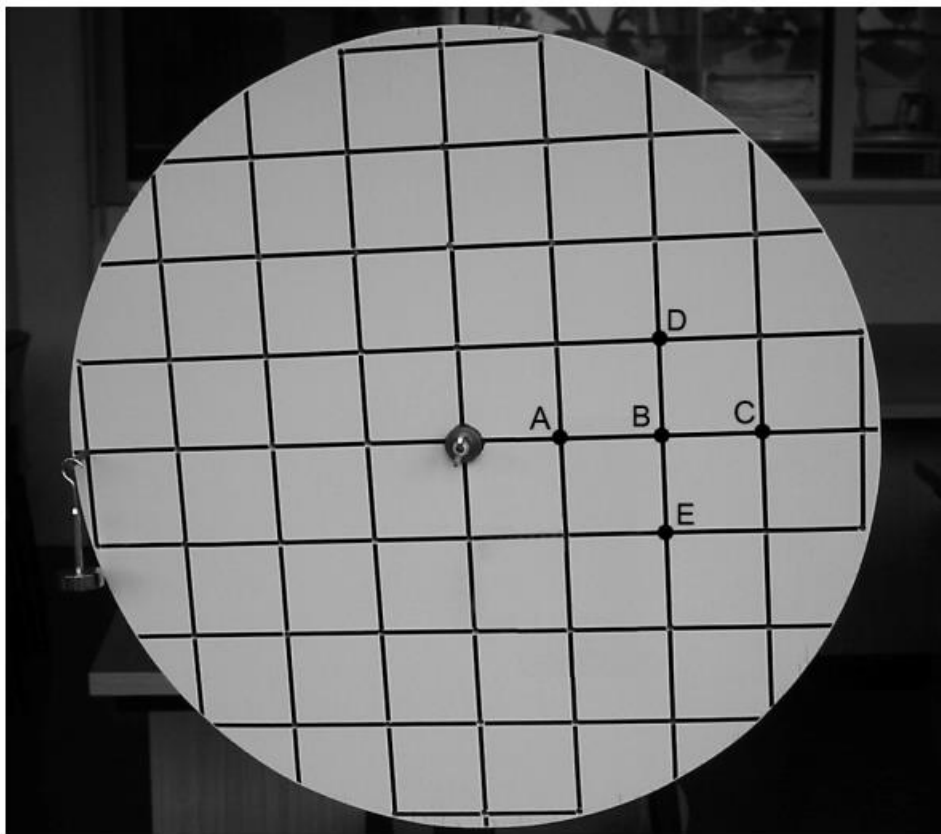
Jasmijn en Piet experimenteren verder.
Piet hangt twee blokjes aan de schijf zoals in de foto hieronder.
Jasmijn denkt dat de schijf in evenwicht is.



- 4p **33** Laat met een berekening zien of Jasmijn gelijk heeft. Meet hiervoor afstanden op in de foto.

In balans?

- 32 Zet een kruisje bij de plaats(en) waar het blokje van 100 g kan hangen om evenwicht te krijgen.



A	B	C	D	E